

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO – 2021 / CLASSE ESPECIAL GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE D.I. A / SANDRA D.I. B / MARIA APARECIDA D.I. C

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 ATÉ 11/06/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

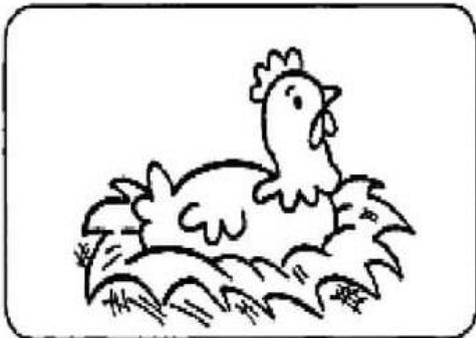
No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

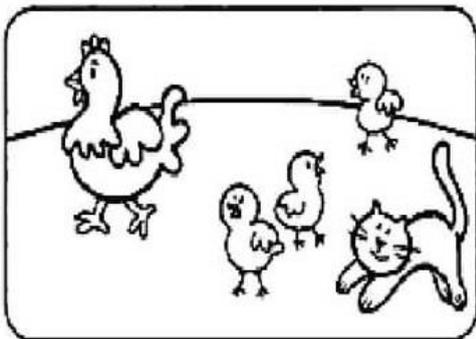
Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 07/06 até 11/06 para concluir essas atividades.

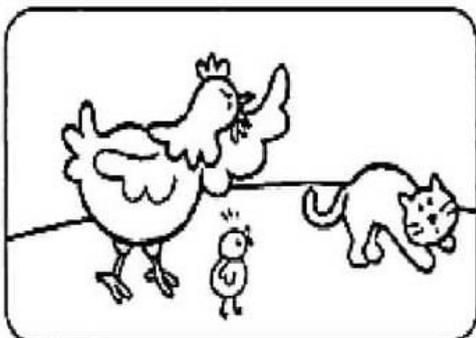
Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Produção de texto e de frases usando criatividade, imaginação e ampliação de ideias.• Leitura de frases.• Associação de frases com desenhos.➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Sequência numérica até 99.• Pares e ímpares e sucessor de alguns números.• Identificação do numeral maior e do numeral menor.• Ordem crescente.• Adição e subtração para chegar ao final de uma trilha.• Desenvolvimento do raciocínio lógico.➤ Ensino Religioso:<ul style="list-style-type: none">• Lugares Sagrados
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:<ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura.• Associar frases aos desenhos..• Escrever palavras, frases e texto com boa criatividade e ideias.• Ampliar ideias e usar a imaginação.➤ Matemática:<ul style="list-style-type: none">• Identificar a sequência numérica até 99.• Identificar pares e ímpares, numeral maior e numeral menor, sucessor e a ordem crescente.• Adicionar e subtrair para chegar ao final da trilha.• Desenvolver o raciocínio lógico através de atividades desafiadoras.➤ Ensino Religioso:<ul style="list-style-type: none">• Identificar a diversidade de Lugares Sagrados naturais ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Coloque nome em seu roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA E FORME UMA HISTÓRIA. DÊ UM TÍTULO E UM NOME PARA A GALINHA.







MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO COM BASTANTE ATENÇÃO!!!

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20	21								
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

EM CADA GRUPINHO PINTE DE VERMELHO O NÚMERO MAIOR E DE AMARELO O NÚMERO MENOR:



ESCREVA O QUE SE PEDE:

NOME DE UMA FRUTA QUE TEM COROA:

NOME DE UM ANIMAL QUE TEM PENAS:

NOME DE UM AMIGO:

NOME DE UMA COMIDA GELADA:

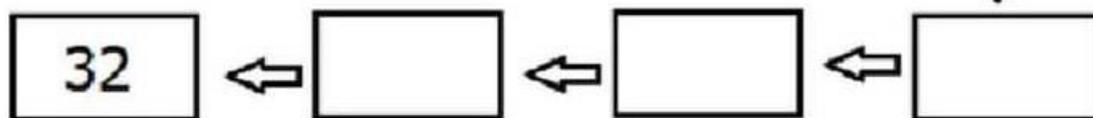
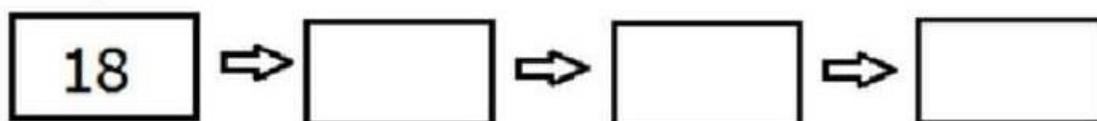
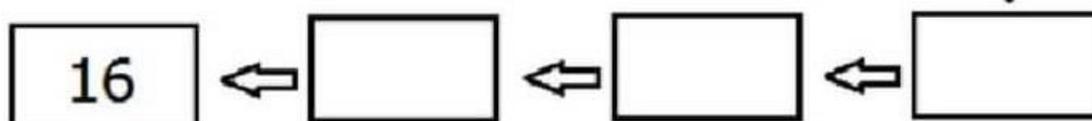
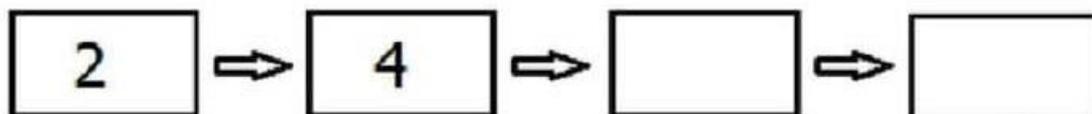
NOME DE UMA BRINCADEIRA:

NOME DE UMA COR:

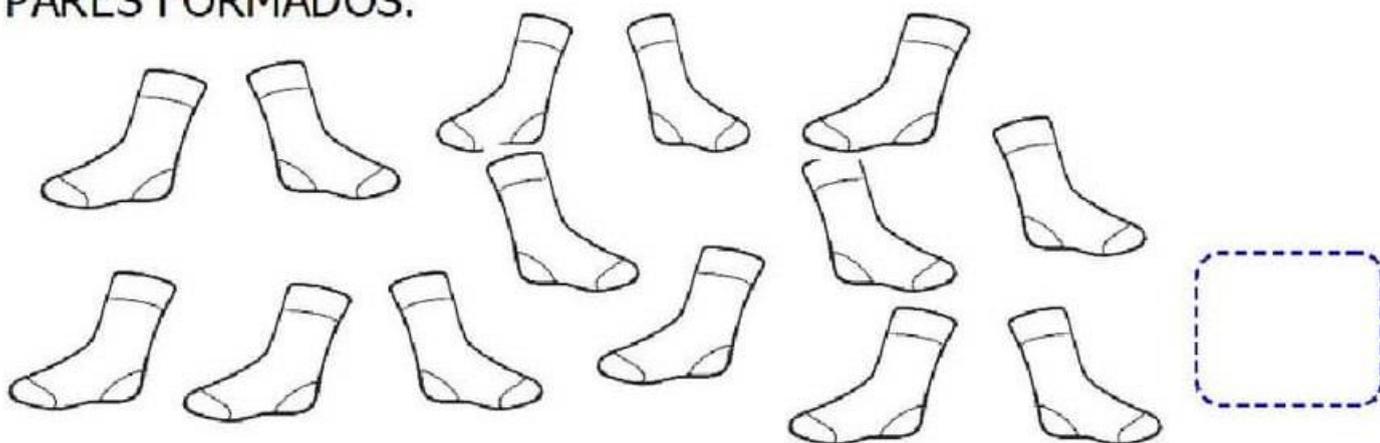
ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA SOBRE A GIRAFA:

SÓ PARES

1) LEVE O COELHINHO À MÔNICA, COMPLETANDO A TRILHA.



2) CIRCULE AS MEIAS EM PARES E ESCREVA O NÚMERO DE PARES FORMADOS.



COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA QUE COMBINA COM O DESENHO:

A VELA ESTÁ _____

ACESA - APAGADA



A MENINA ESTÁ _____

TRISTE - FELIZ



OS LÁPIS ESTÃO _____ DA CAIXA

DENTRO - FORA



As CRIANÇAS _____

BRINCAM - CONVERSAM



O MENINO SEGURA O _____

LIVRO - JORNAL



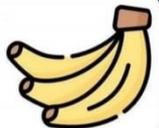
VOU PASSEAR DE _____

CARRO - MOTO



A _____ É AMARELA.

MAÇÃ - BANANA



O MENINO SEGURA O _____

LIVRO - JORNAL



PENDUREI O _____ NA PAREDE

QUADRO - RELÓGIO



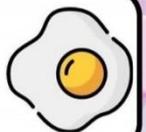
O POTE ESTÁ _____

VAZIO - CHEIO



COMI _____ COM PÃO.

BISCOITO - OVO



O SUCO É SABOR _____

LARANJA - MORANGO



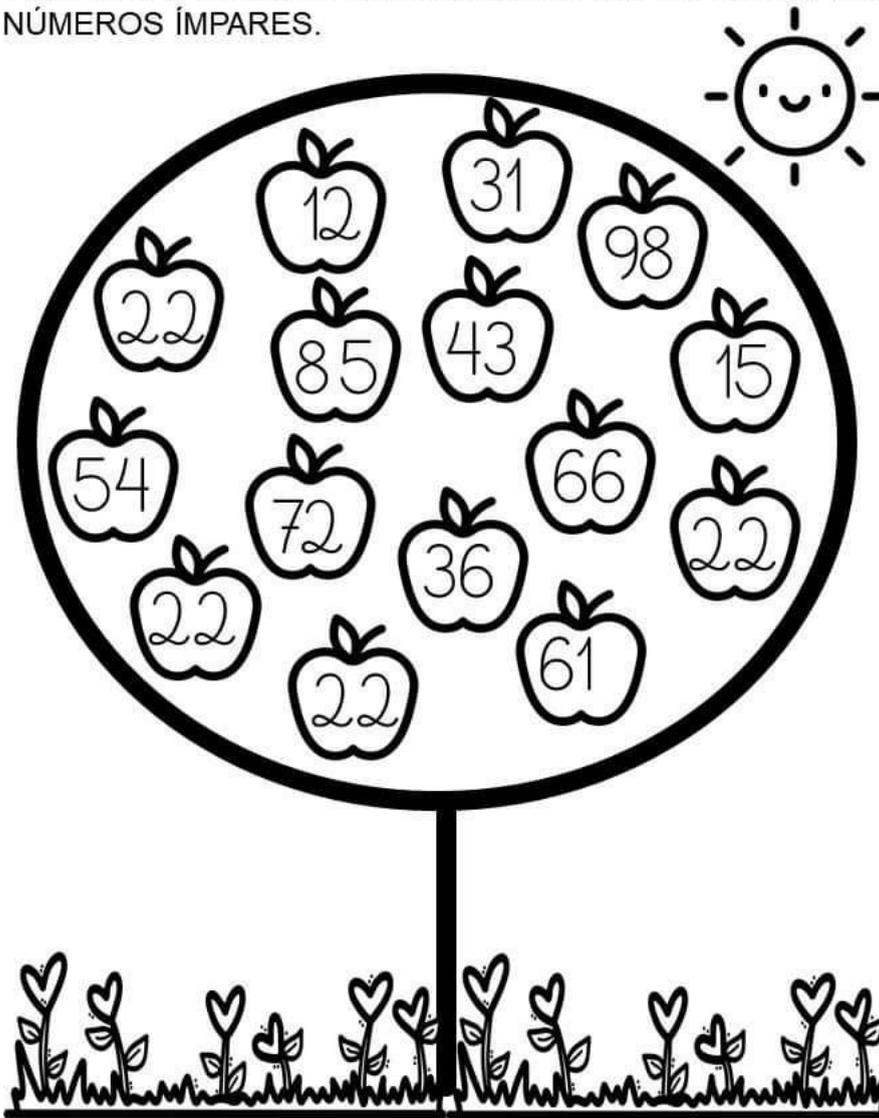
O MENINO _____

COME - DORME

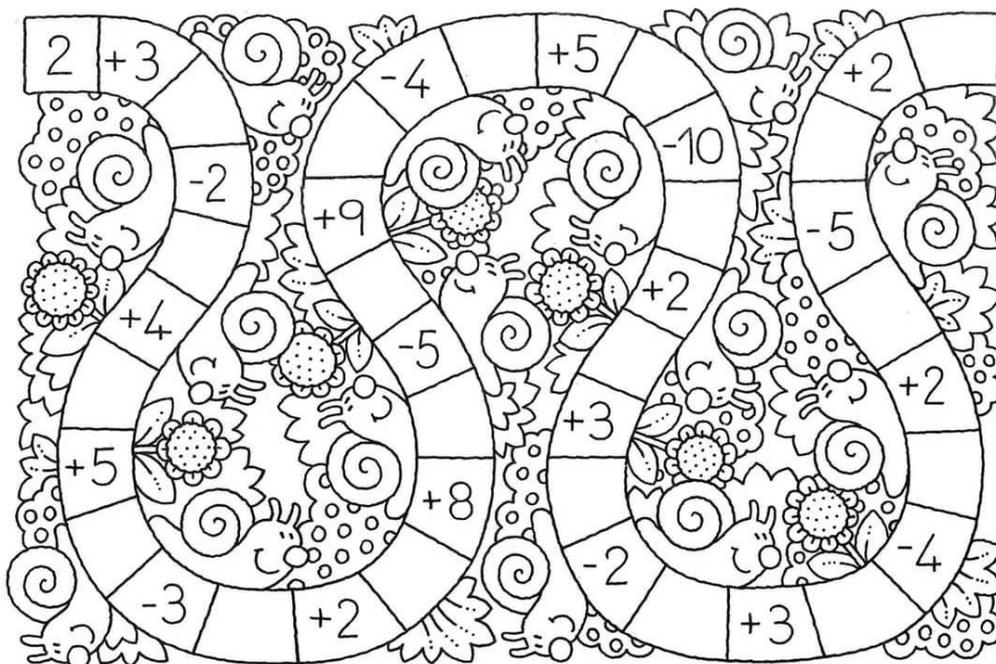


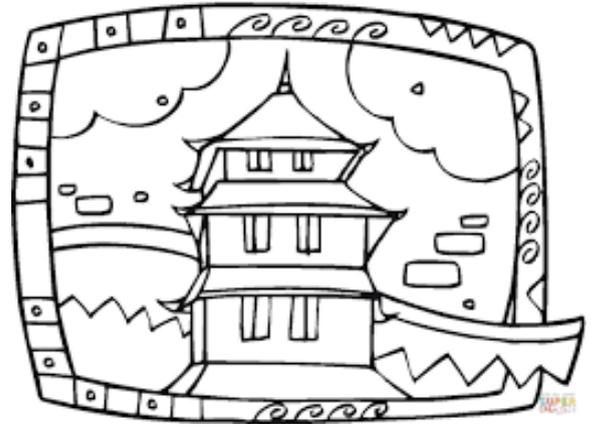
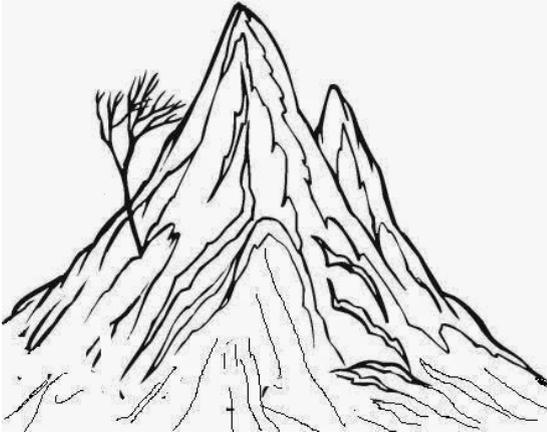
MATEMÁTICA

PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS PARES E VERDE OS NÚMEROS ÍMPARES.



VÁ JUNTANDO E SUBTRAINDO ATÉ CHEGAR NO FINAL DA TRILHA:





LUGARES SAGRADOS

TODAS AS RELIGIÕES POSSUEM SEUS LOCAIS SAGRADOS.

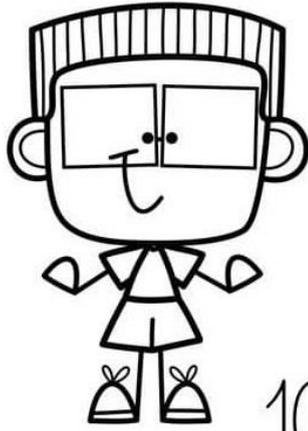
SÃO LUGARES CONSAGRADOS A UM CULTO RELIGIOSO. NO INÍCIO DA SUA HISTÓRIA O HOMEM USAVA, PARA SUAS ORAÇÕES, O ALTO DAS MONTANHAS, OU O REFÚGIO SOB AS ÁRVORES DE BOSQUES E FLORESTAS. ESSES LUGARES ERAM CONSIDERADOS SAGRADOS.

OS LUGARES SAGRADOS SÃO LOCAIS DESTINADOS ÀS PRÁTICAS RELIGIOSAS, AS REUNIÕES DE CULTO E DE ENSINO, ONDE AS PESSOAS PODEM VIVENCIAR DE FORMA INDIVIDUAL E COLETIVA A SUA FÉ E RELAÇÃO COM O SAGRADO!

VOCÊ FREQUENTA ALGUMA IGREJA? DESENHE ESSE ESPAÇO QUE VOCÊ FREQUENTA COM SUA FAMÍLIA:



MATEMÁTICA



QUEM VEM DEPOIS?

9 _____

10 _____ 6 _____

18 _____

28 _____

39 _____

47 _____

21 _____

13 _____

COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, DO MENOR PARA O MAIOR:

Three sunflowers are arranged in a row. Each sunflower has a ladybug on its stem. The first sunflower has a ladybug on the bottom stem. The second sunflower has a ladybug on the top stem. The third sunflower has a ladybug on the bottom stem. Below each sunflower is a list of numbers in a cloud-like shape.

21 3 13
9 25 19
4 27

7 41 50
29 18 32
2 49

42 5 38
35 43 16
39 1

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DRº VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de Junho de 2021.

ALUNO (A): **TURMAS: D.Is:**

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS E A CULTURA NORDESTINA;• MÚSICA: GÊNERO MUSICAL - FORRÓ; INSTRUMENTOS MUSICAIS;• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR ALGO SOBRE A VIDA E UMA MÚSICA DA ARTISTA ESCOLHIDA, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

15º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ! HOJE, APRENDEREMOS SOBRE OS ARTISTAS DA MÚSICA E A CULTURA NORDESTINA.

APRENDENDO: A CULTURA DO NORDESTE APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DE VÁRIAS CULTURAS. DESENVOLVENDO HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, QUE FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, COMO AS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS, COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO. ELAS SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ; BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO. AS COMIDAS TÍPICAS DE MILHO E DE COCO, COMO A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO E O PÉ DE MOLEQUE, O MILHO ASSADO, O MILHO COZIDO, O QUENTÃO, ETC. E, CONTRIBUINDO COM RITMOS ANIMADOS, TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO, ENTRE OUTROS.

• VAMOS SABER UM POUCO SOBRE A MUSA DO FORRÓ NORDESTINO:

ELBA MARIA NUNES RAMALHO- CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, EM 1951. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES. É UMA CANTORA E ATRIZ PARAIBANA, UMA DAS PRINCIPAIS INTÉRPRETES DA MÚSICA BRASILEIRA. ENTRE SEUS SUCESSOS DESTACAM-SE: “BATE CORAÇÃO”, “DE VOLTA PRO ACONCHEGO”, “BANHO DE CHEIRO” E “EU SÓ QUERO UM XODÓ”.



• AGORA, VAMOS CONHECER OU RECORDAR UM DE SEUS FORRÓS. PARA ISSO, ACESSE O LINK ENCAMINHADO NO GRUPO PARA APRECIAR O RITMO E PERCEBER OS INSTRUMENTOS MUSICAIS TOCADOS.

BATE CORAÇÃO

BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
DENTRO DESSE VELHO PEITO
VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO
A SER MALTRATADO, A NÃO TER DIREITOS
BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR, AH!

PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA,
CORAÇÃO
É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER

AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, Ê

POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA
CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER
AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, Ê
POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA
CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER

(ELBA RAMALHO)

ATIVIDADE

1-DESENHE E PINTE 3 DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ ACHA QUE FORAM USADOS NESSA MÚSICA.

ALUNO (A):TURMAS: D.Is:

15º ROTEIRO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSOR: DANIELA e ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021

NOME _____ TURMA: D.I. _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS). .

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA EU SOU CRIANÇA (Dó Ré Mi Lá).

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR,

DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 20, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES NO QUADRO AO LADO.



ATIVIDADE:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR SOLTA O SOM E SEU CORPINHO. CASO QUEIRA DANÇAR DE FORMA DIFERENTE DO VÍDEO SINTA-SE A VONTADE, IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA DANÇA.

LETRA MÚSICA: EU SOU CRIANÇA (BANDA Dó Ré Mi Lá)

EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR
PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER
EU SOU CRIANÇA
EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR
MINHA PROFESSORA GOSTO MUITO DE APRENDER
COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER

MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO
COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLÊ, SUBIR, DESCER

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA

COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A VIDA

APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)

MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR COM O BRINCAR.

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA “EU SOU CRIANÇA” E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – EU SOU CRIANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO. CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANÇE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU: _____

<p>VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.</p>  <p><small>© CanStockPhoto.com</small></p>	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA DANÇAR COMIGO?			
EU COSTUMO DANÇAR EM CASA?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA COREOGRAFIA E MÚSICA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- DEPOIS, LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 15° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: JUNE/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

FATHER- PAI

MOTHER- MÃE

BROTHER- IRMÃO

SISTER- IRMÃ

BABY- BEBÊ

ME- EU

1) ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

A) PAI _____

B) MÃE _____

C) IRMÃO _____

D) IRMÃ _____

E) BEBÊ _____



2) LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.



BABY



SISTER



MOTHER



BROTHER



FATHER